

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Сладковский детский сад «Сказка»

Принято:  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю  
Директор МАДОУ «Сказка»  
А.А. Мороз  
Приказ от 01.09.2021 г. №42

Документ подписан электронной подписью и отправлен  
через АО «ПФ «СКБ Контур»  
Имя файла «0617004\_004\_004\_84674583\_2021\_3\_202104191141\_  
cbdbb5f4-f0ed-4cfb-b4a0-6128006ac6df»  
✉ Мороз Анастасия Александровна  
Сертификат: c9ca865316b222a5c54ef69b844459e17c873b5d6  
Действует с 15.10.2020 до 15.01.2022

## **ПРОГРАММА**

**оказания дополнительных бесплатных  
образовательных услуг физкультурно-  
оздоровительного направления**

**«Здоровячок»**

**Возраст детей 3-4 лет**

Срок реализации программы: 1 год

Модифицирована педагогом Коробейниковой Т.И. на основе  
программы Алямовской В. Г. «Как воспитать здорового ребенка»

с. Сладково  
2021 год

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления.

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. Поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.

**Основная направленность программы «Здоровячок»** - сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени.

На состояние здоровья детей оказывает существенное влияние неблагоприятные социальные факторы, экологические, климатические условия, а именно:

- наследственность;
- неблагоприятная экологическая обстановка;
- электронно-лучевое и «металло -звук», облучение детей (компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором, постоянно звучащая громкая музыка) ;
- образ жизни (который оказывает наибольшее влияние на состояние здоровья) .

Отклонения в опорно- двигательном аппарате, являющиеся первопричиной многих болезней, которые не поддаются медикаментозному лечению оказывают не менее серьезное влияние на здоровье и развитие ребенка.

Наблюдая за детьми на физкультурных занятиях, в свободной деятельности, мы обратили внимание на то, что у некоторых детей **НЕПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА**, быстро наступает усталость стоп, дети часто и долго болеют, что является развитию сколиоза и плоскостопия, нарушению функций организма. Это подтверждается врачебными диагнозами, которые фиксируются в медицинских картах детей.

На такие мелочи родители не всегда обращают внимание, им кажется, что ребенок еще слишком мал, чтобы у него была **КРАСИВАЯ ОСАНКА** и правильная стопа, крепкое здоровье. Именно сейчас, когда ребенок активно растет, а нога и позвоночник испытывают нагрузки, начинается их нарушение. Сколиоз и плоскостопие у детей обнаруживается еще до школы.

Проблема неправильного процесса **ФОРМИРОВАНИЯ ОСАНКИ** и стопы, заболевания детьми ОРВИ, существует и в нашем детском саду. Чтобы определить эти нарушения, необходим осмотр ребенка.

Понимая необходимость совершенствования процесса профилактики **ПЛОСКОСТОПИЯ И НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ**, укрепление здоровья у дошкольников, в целях укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста, мы разработали программу физкультурно- оздоровительного кружка «Спортивная карусель»

Данная программа обеспечивает сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

### **Цель программы**

Выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре.

### **Задачи программы**

#### *Оздоровительные*

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям.
3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия.

#### *Образовательные*

1. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
2. Развивать двигательные способности детей и физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость)
3. Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.

#### *Воспитательные*

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни
2. Воспитывать положительные черты характера.
3. Воспитывать чувство уверенности в себе.

### **Актуальность программы**

Актуальность данной проблемы определяется тем, что перед дошкольным учреждением стоит задача по воспитанию физически, психически здорового ребенка.

### **Пути реализации программы**

1. Консультации с врачами-специалистами детской городской поликлиники.
2. Поиск информации в специальных источниках (медицинская литература по профилактике сколиоза и нарушениям плоскостопия, по оздоровлению детей; методическая литература по проведению НОД по физическому развитию детей в детском саду) .

#### Принципы реализации программы

1. Принцип индивидуальности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип систематичности.
4. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
5. Принцип последовательности.
6. Принцип эмоционального благополучия каждого ребенка.
7. Принцип научности.
8. Принцип оздоровительной направленности.

### **Структура программы**

Комплектование группы детей для занятий в физкультурно-оздоровительной кружке «Спортивная карусель» проводится с учетом

общего функционального состояния детей среднего и старшего дошкольного возраста, данных медицинского осмотра, рекомендаций врачей-специалистов (педиатра, ортопеда, хирурга, педиатра) .

Программа рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся с учетом предусмотренного учебного плана.

Занятия проводятся с октября по май 1 раз в неделю по 20 минут, во второй половине дня.

В структуру оздоровительных занятий тесно вплетены различные виды деятельности: двигательные упражнения, основные виды движения (ходьба, прыжки, оздоровительный бег, упражнения на равновесие и т. д., дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа, упражнения на релаксацию.

Способ организации детей на занятии в физкультурно-оздоровительной группе зависит от поставленной цели и задач каждого занятия. На занятиях используются три основных способа организации детей: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Методика составления комплексов оздоровительных занятий состоит из трех частей. В подготовительную часть включают общеразвивающие и корригирующие упражнения, соответствующие [НАРУШЕНИЮ ОСАНКИ](#) и коррекции плоскостопия. Темп выполнения – медленный, умеренный, средний, дозировка 608 повторений. В основную часть входят упражнения из положения лежа на спине, на боку, животе, сидя и стоя. Дозировка упражнений зависит от самочувствия. Все упражнения обязательно выполняются в обе стороны. Заключительная часть состоит из упражнений на расслабление (релаксация, подвижные игры).

С целью закаливания стоп и профилактики плоскостопия, укрепления организма детей во время оздоровительных занятий дети занимаются босиком.

Для эмоционального комфорта во время организации и проведения двигательной активности детей способствует музыкальное сопровождение физкультурно-оздоровительных занятий.

Создание полноценной физкультурно-оздоровительной среды для работы по профилактике опорно-двигательного аппарата у дошкольников, предусматривает наличие оборудования и инвентаря, способствующего [ФОРМИРОВАНИЮ ОСАНКИ](#), укреплению мышц стопы и оказывающего положительное влияние на формирование сводов стопы (ребристые и наклонные доски, гимнастическая стенка, обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, батут, специальные тренажеры и т. д.)

Таким образом, акцент в оздоровительной работе программы кружка «Спортивная карусель» делается на повышение сопротивляемости организма к ОРВИ, профилактику плоскостопия и нарушений [ОСАНКИ](#) у детей.

### **Информационно-образовательная работа с детьми**

1. Первичный осмотр детей медсестрой детского сада и педиатром детской поликлиники при поступлении в детский сад.

2. Осмотр детей врачами-специалистами: хирург, ортопед, невропатолог, педиатр.

3. Тестовое обследование первых признаков сколиоза и плоскостопия у детей всех возрастных категорий.

4. Взаимосвязь медработника ДООУ, врачей-специалистов, администрации д/с с воспитателями и родителями в вопросах профилактики ОРВИ, сколиоза и плоскостопия.

5. Обследование детей, предварительная и итоговая диагностика.

6. Использование специальных упражнений на занятиях.

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимоотношения с родителями строятся на основе родительского договора.

Процесс физкультурно-оздоровительной совместной работы с семьей включает:

1. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

2. Результаты диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития доводятся до сведения каждого родителя. Отмечаются сильные и слабые стороны развития, намечаются пути оказания помощи в укреплении здоровья, физического развития и дальнейшего его совершенствования.

3. Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразные виды закаливания и т. д.) .

4. Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

Работа по просвещению родителей проводится на основании опроса. Выявляются следующие группы родителей:

1 группа- родители обладают достаточным объемом знаний по проблемам воспитания и образования, по проблемам здоровья ребенка.

2 группа- родители, которые не очень интересуются педагогикой, здоровьесберегающими технологиями, но их волнует личность их малыша, проблема его становления, здоровья. Они стараются понять причины своих неудач в воспитательной и оздоровительной работе.

3 группа-родители, интерес которых ограничен лишь конкретной ситуацией -педагогической или связанной со здоровьем ребенка.

В педагогическом взаимодействии с родителями используются разнообразные формы работы по укреплению и сохранению здоровья детей и повышению их физических качеств:

•информация для родителей на стендах, папках-передвижках, консультации;

по [КОРРЕКЦИИ ОСАНКИ](#) и нарушению плоскостопия, укреплению организма детей.

### **Ожидаемый итоговый результат освоения программы**

1. Повышение уровня физического, психического здоровья детей.

2. Снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

3. Увеличение доли детей, вовлеченных в профилактические мероприятия.
  4. Усвоение программы.
  5. Нормализация статистических и динамических функций организма, общей и мелкой моторики.
  6. Положительный результат темпов прироста физических качеств.
- Организационный момент:** проводится 1 раз в неделю по 20 мин., 4 занятия в месяц, возраст детей 3-4 лет
- Срок реализации программы:** 1 год.

### Учебно-тематический план

#### Месяц Сентябрь

1. «Что такое [ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА](#)»(обучающее)

*Структура занятия*

1. Дать представление [О ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКЕ](#).
2. Игра «Угадай, где правильно»
3. П/И «Веселые елочки»

*Работа с родителями*

Познакомить родителей с п/и «Веселые елочки».

Обратить их внимание на положение различных частей тела ребенка.

2. «Льдинки, ветер и мороз»

*Структура занятия*

1. Дать представление о том, что такое плоскостопие
  2. ОРУ
  3. ОВД
  4. Игра «Делим торт»
3. «Береги свое здоровье»

*Структура занятия*

1. Развитие умения сохранять [ПРАВИЛЬНУЮ ОСАНКУ](#) во время ходьбы.

2. Комплекс гимнастики «Утята»
3. П/И «Веселые елочки»
4. Упражнение регулирующей мышечный тонус «Дерево»

*Работа с родителями*

Консультация «С чего начать родителям»

4. «Путешествие в страну Спорта и Здоровья»

*Структура занятия*

1. Разминка «веселые шаги»
2. ОРУ (с гимнастической палкой)
3. П/И «Теремок»
4. Релаксация «Ветер»

*Работа с родителями*

Оформление папки-передвижки «Советы родителям»

#### Октябрь

1. «Почему мы двигаемся?» (познавательное)

Дать понятие об опорно-двигательной системе.

*Структура занятия*

1. Ходьба со сменой темпа и сохранением [ОСАНКИ](#).

2. Комплекс с гимнастической палкой.
3. П/И «Кукушка»
4. Релаксация «Лес»

*Работа с родителями*

Предложить родителям обратить внимание на позу ребенка при ходьбе и постановку стопы. 2. «Веселые матрешки»

*Структура занятия*

1. Ходьба с выполнением [УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОСАНКИ](#) и стоп.
2. Комплекс «матрешки»
3. Упражнение «Подтяни живот»
4. П/И «Поймай мяч ногой»

*Работа с родителями*

Устный журнал с участием ортопеда, педиатра детской поликлиники.

3. «По ниточке»

*Структура занятия*

1. Упражнения с выполнением задания для стоп и [ОСАНКИ](#)
2. П/И «Кукушка»
3. «Ловкие зверята»

*Структура занятия*

1. Комплекс корригирующей гимнастики.
2. Самомассаж
3. П/И «Обезьянки»
4. Упражнение «В лесу»

*Работа с родителями*

Оформление фотовыставки работы кружка

**Ноябрь**

1. «Зарядка для хвоста»

*Структура занятия*

1. Комплекс корригирующей гимнастики.
2. Познакомить с ритмическим танцем «Зарядка для хвоста»
3. Упражнение «Подтяни живот»
4. Релаксация «Море»

*Работа с родителями*

Предложить родителям побеседовать с детьми о правильной позе при сидении за столом.

Привлекать детей к оценке своей позы во время рисования, рассматривания картинок.

2. «Вот так ножки»

*Структура занятия*

1. Разминка в виде самомассажа (плечевых суставов, спины, коленных суставов, ступней)
2. Комплекс статистических упражнений
3. Расслабление в позе полного отдыха, лежа на спине.

*Работа с родителями*

Ознакомление родителей с приемами самомассажа.

3. «Ребята и зверята»

*Структура занятия*

1. Ходьба со сменой темпа и сохранением [ОСАНКИ](#).

2. Ритмический танец «Зарядка для хвоста»
3. Гимнастический комплекс с элементами корригирующей гимнастики.

4. Релаксация под звучание музыки.

*Работа с родителями*

Подбор картинок с изображением позы при стоянии, сидении, ходьбе.

4. «Пойдем в поход» (с родителями)

*Структура занятия*

1. Упражнение «Встань правильно»
2. Игровое упражнение «Найди правильный след»
3. П/И «Птицы и дождь»
4. Игра «Ровным кругом»

### **Декабрь**

1. «Веселые танцоры»

*Структура занятия*

1. П/И «Найди себе место»
2. Упражнение «Бег по кругу»
3. Ритмический танец «Зимушка-зима»
4. Релаксация «Снег»

*Работа с родителями*

Предложить родителям побеседовать с детьми о положении различных частей тела при ходьбе, стоянии, сидении, о правильной постановке стоп.

2. Сюжетное занятие «На птичьем дворе»

*Структура занятия*

1. Разминка «Сорока»
2. Комплекс корригирующих упражнений
3. Упражнение «Ласточка»

*Структура занятия*

1. П/И «Найди себе место»
2. Упражнение «Бег по кругу»
3. П/И «Попляши и покружись -самым ловким окажись»
4. Релаксация «Спинка отдыхает»

4. «Учимся правильно дышать, чтобы помочь позвоночнику»

*Структура занятия*

1. Упражнение «Встань правильно»
2. Задание на проверку своего пульса.
3. Комплекс упражнений на дыхание.
4. Упражнение «Жмурки»

### **Январь**

1. «Мальвина и Буратино»

*Структура занятия*

1. Ритмический танец «Кукла»
2. Комплекс корригирующей гимнастики»
3. Упражнения для мышц ног.
4. Упражнение «Буратино»

*Работа с родителями*

Беседа на тему «Как приучить ребенка делать зарядку»



## 2. «Незнайка в стране здоровья»

### *Структура занятия*

1. Разновидности ходьбы и бега.
2. Упражнения «Ровная спина»
3. Упражнения «Здоровые ножки»
4. Самомассаж
5. Релаксация «Отдыхаем»

## **Февраль**

### 1. Закрепление ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ

#### *Структура занятия*

1. Упражнение «Бег по кругу»
2. ОРУ (и. п. лежа, сидя, стоя)
3. Упражнение.
4. Игра «Ходим в шляпах»

### 2. «Мы куклы»

#### *Структура занятия*

1. Комплекс пластической гимнастики.
2. Ритмический танец «Куклы»
3. П/И «Ходим в шляпах»
4. Релаксация «Куклы отдыхают»

### 3. «Мы танцоры»

#### *Структура занятия*

1. Ритмический танец «Аэробика»
2. Упражнения в низких и. п.
3. Упражнение «Делим торт»
4. П/И «Попляши, покружись, самым ловким окажись»

#### *Работа с родителями*

Папка – передвижка «Вместе с мамой, вместе с папой»

### 4. «Путешествие в страну Шароманию»

#### *Структура занятия*

1. Упражнение «Надуем шары»
2. упражнения на фитбол-мячах
3. П/И «Закати мяч в ворота ножкой»
4. Релаксация «Шарик»

#### *Работа с родителями*

Консультация на тему «Как правильно дышать и сохранять осанку»

## **Март**

### 1. «Поможем Буратино»

#### *Структура занятия*

1. П/И «Найди себе место»
2. Ритмический танец «Аэробика»
3. Самомассаж спины и стоп.
4. Упражнение «Поможем Буратино стать красивым»

### 2. «У обезьян»

#### *Структура занятия*

1. Ходьба с различным выполнением заданий.
2. Упражнение «Пройди через болото»
3. Упражнение в висе.

4. упражнение «Положи банан»

3. «Отгадай загадки»

*Структура занятия*

1. Комплекс упражнений «Загадки»

2. Упражнения на фитбол –мячах

3. П/И «Заводные игрушки»

4. Игра «Собери домик»

*Работа с родителями*

Оформление стенда «Десять советов родителям»

4. «Детский старт-нейджер»

*Структура занятия*

1. Комплекс упражнений «Веселая маршировка»

2. Упражнение «Собери небоскреб» (кубики стопами)

**Апрель**

1. «Будь здоров»

*Структура занятия*

1. Упражнения Разминка «Дышите -не дышите»

2. Игра «Прокати мяч»

3. Упражнения со скакалками.

*Работа с родителями*

Консультация «Учим ребенка следить за своим здоровьем»

2. Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка»

*Структура занятия*

1. Упражнение «Прыгалка»

2. Комплекс пластической гимнастики

3. П/И «Не урони»

*Структура занятия*

1. Самомассаж стоп.

2. «Дорожка здоровья»

3. Танец «Утят»

4. Упражнения с массажными мячами.

5. Танец ножек «Матрешки»

6. Упражнение «Переложил бусинки»

7. Упражнение «Рисуем ногами»

8. Релаксация «Спокойный сон»

4. «Веселый колобок»

*Структура занятия*

1. ходьба в чередовании с бегом с выполнением упражнений.

2. Упражнение «Скатаем колобок»

3. П/И «Колобок и звери»

4. Самомассаж массажными мячами.

**Май**

1. «Цирк зажигает огни»

*Структура занятия*

1. Ходьба с выполнением упражнений для стоп.

2. Упражнение «Силачи» (с мячом)

3. П/И «Карусель»

4. Упражнения на дыхание и расслабление.

## 2. Закрепление правильной осанки

### *Структура занятия*

1. Упражнение «Бег по кругу»
2. Упражнение в висе.
3. ПИ «Пятнашки»
4. Релаксация «Весна»

## 3. Развлечение «Здоровым быть хочу»

### *Структура занятия*

Задания и конкурсы.

### *Работа с родителями*

Оформить папку-передвижку с фотографиями о проведении развлечения.

## 4. Итоговое

### *Структура занятия*

Заключительная беседа «Зачем мы занимаемся физкультурой? »

## **Июнь**

### «Цветочная страна»

### *Структура занятия*

1. Ходьба с различным выполнением заданий.
2. Дыхательное упражнение «Подыши одной ноздрей»
3. Ритмическая гимнастика на фитбол -мячах
4. Упражнение «Колючая трава»
5. Упражнения с обручами
6. Релаксация «Поливаем цветочки»

## **Июль**

### *Структура занятия*

1. Упражнение «Море»
2. Игра «Отлив-прилив»
3. Упражнение «Собери камушки»
4. Игра «Спрыгни в море»
5. Игра «море волнуется»

## **Август**

### «Игрушки»

### *Структура занятия*

Задания и конкурсы

### *Работа с родителями*

## **Литература**

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. - М., 1983.
2. Алямовская В. Г. Технология разработки базовой и профильной оздоровительной программы // Дошкольное образование, 2005.
3. Антонов Ю. Е., Кузнецова М. Н., Саулина Т. Ф. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. - М., АРКТИ, 2001.
4. Беззубцева Г. В., Ермошина А. М. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. - М., Издательство ГНОМид, 2003.

5. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2005.
6. Бычкова С. С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. - М., АРКТИ, 2002.
7. Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства. Дошкольное воспитание № 1 / 2004.
8. Волошина Л. Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников: Учебно-методическое пособие. - М. : АРКТИ, 2005.
9. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников / Сост. Н. А. Ноткина. - СПб. : Образование, 1993.
10. Доронова Т. Н., Голубева Л. Г. и др. Из детства - в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. - М. : Просвещение, 2002.
11. Доскин В. А., Голубева Л. Г. Растем здоровыми. - М. : Просвещение, 2003.
12. Егоров Б. Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми // Дошкольное воспитание № 12 / 2001, стр. 10.
13. Зарипова Т. П., Ушакова Т. А. Планирование оздоровительной работы // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением, № 1 / 2004, стр. 32.
14. Змановский Ю. Ф. Воспитаем детей здоровыми. - М., Медицина, 1989.
15. Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М. М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
16. Козырева О. В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно-двигательного аппарата) : пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2005.
17. Кудрявцев В. Физическая культура и развитие здоровья ребенка // Дошкольное воспитание № 5 / 2004, стр. 66.
18. Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б. Ослабленный ребенок: Развитие и оздоровление. - М. : Институт ДО и СВ РАО, 2003.
19. Кузнецова М. Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. - М. :АРКТИ, 2002.
20. Логинова В. И., Т. И. Бабаева Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» Санкт-Петербург, издательство «Акцидент» 1997г.
21. Макарова З. С., Голубева Л. Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
22. Милюкова И. В. Евдокимова Т. А. Лечебная [ГИМНАСТИКА ПРИ НАРУШЕНИИ ОСАНКИ](#) и коррекции плоскостопия у детей. - М. : Издательство Эксмо; СПб. : Сова, 2003.
23. Моргунова О. Н. Профилактика плоскостопия и нарушений [ОСАНКИ](#) в ДОУ: Из опыта работы. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

24. Панкратова И. В., Юдина И. И. Растим здоровое поколение // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением, № 1 / 2004, стр. 66.